

мет. ра?
✓

**МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Зарегистрировано:
№ ПБ 94
"29" август 2025 год

"УТВЕРЖДАЮ"
Ректор Самаркандского
государственного
педагогического института
проф. Ш.Ш. Негматова
2025 год

2к.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

| | |
|--------------------------|---|
| Область знаний: | 100000 - Образование |
| Область образования: | 110000 – Образование |
| Направление образования: | 60110800– Родной язык и литература: русский язык и литература |

✓

Самарканд-2025

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------|
| Предмет/код модуля ИТА204 | | Учебный год 2025-2026 | Семестр 3 | Кредиты 4 | |
| Вид предмета/ модуля Дисциплина по выбору | | Язык обучения Русский | | Количество часов в неделю 4 | |
| 1. | Название предмета | Аудиторные часы (количество часов) | | Самообразование (количество часов) | Общее количество часов |
| | ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | 60 (30 ч. лекция, 30ч. семинар) | | 60 | 120 |
| I. Содержание дисциплины: | | | | | |
| 2. | <p>Цель курса - Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию.</p> <p>Задачами данной дисциплины являются:</p> <p>- Задачей курса является знакомство с основными проблемами научно-исследовательской работы. Курс ориентирует студентов на конкретные задачи, с которыми им придется столкнуться для подготовки научных статей, курсовых и дипломных работ. Основной акцент делается на выработку практических навыков студентов, на формирование основных профессиональных умений.</p> <p style="text-align: center;">II. Основная теоретическая часть</p> <p style="text-align: center;">Лекционные занятия</p> <p>Введение. Общие сведения о научно-исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Содержание, цели и задачи курса.</p> <p>Тема научного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Цели и задачи научно-исследовательской работы. Определение объекта и предмета исследования.</p> <p style="text-align: center;">Наука и научные исследования</p> <p style="text-align: center;">Классификация научных исследований</p> <p style="text-align: center;">Методология научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Классификация методов научного исследования</p> <p>Выбор методов (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулировка выводов и оценка полученных результатов</p> <p style="text-align: center;">Методы эмпирического (практического) исследования</p> <p style="text-align: center;">Классификация методов научного исследования.</p> <p>Методы эмпирического (практического) исследования. Моделирование в теоретических исследованиях</p> <p>Организация и этапы научных исследований. Выбор направления научного исследования.</p> <p>Сбор и обработка научной информации. Работа с научной литературой.</p> | | | | |

Анализ источников информации. Ведение рабочих записей. Работа с научной литературой. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы и речи
Моделирование в теоретических исследованиях
Основные принципы этики научного сообщества. Нормы научной этики. Нарушения научной этики. Нормы научной этики при подготовке публикаций
Этапы проведения научного исследования

Тема научного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы.

Методология научного познания и творчества.
Научное познание как процесс перехода от незнания к знанию.
Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования.
Формулировка выводов и оценка полученных результатов

Теоретические исследования.
Анализирование существующих теорий, концепций и научных подходов, не требующих непосредственного использования эмпирических данных. выявление закономерности, объяснение явлений, сформулирование гипотезы и построение научных теорий.

Экспериментальные исследования
Метод научного исследования, с активным вмешательством в процесс с целью проверки гипотезы, контроль и манипуляция переменных для изучения их причинно-следственных связей

Оформление результатов исследования.
Текстовое представление, графическое изображение и научная публикация

Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы и речи
Работа с научной литературой. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы и речи

Основы научной этики
Основные принципы этики научного сообщества.
Основные принципы этики научного сообщества. Нормы научной этики. Нарушения научной этики. Нормы научной этики при подготовке публикаций

III. Указания и рекомендации по семинарским занятиям
Введение. Общие сведения о научно-исследовательской деятельности.
Содержание, цели и задачи курса.
Методология научного познания и творчества.
Научное познание как процесс перехода от незнания к знанию.
Методы эмпирических и теоретических исследований.
Классификация методов исследования (научного познания) по широте охвата областей знаний
Применение закономерностей научных исследований.

Организация и этапы научных исследований. Выбор направления научного исследования.

Сбор и обработка научной информации. Работа с научной литературой.

Теоретические исследования.

Экспериментальные исследования

Применение закономерностей научных исследований.

Применение логических законов и правил на практике

Организация научных исследований
Подготовка к написанию научной работы

Нормы научной этики
Нарушения научной этики. Нормы научной этики при подготовке публикаций

Обсуждение результатов исследования
Формулировка выводов и оценка полученных результатов.

IV. Самостоятельное обучение и самостоятельная работа

Рекомендуется, чтобы самостоятельная работа, выполняемая вне учебного времени, была следующих видов:

- Устное изложение темы;
- Подготовьте тестовый вопрос из 4 ответов;
- подготовка письменного вопроса;
- Подготовка презентации;
- Подготовка рефератов;
- Работа с картой без письма;
- Видеопроизводство;
- Составить кроссворд;
- Сбор, перевод и анализ информации из иностранной литературы;
- Создайте тест «да» или «нет»;
- Подготовка аудиоуроков;
- Сбор и анализ интернет-данных;
- Составить список литературы

Самостоятельное образование и самостоятельная работа

1. Понятие «научное исследование» и его аспекты
2. История науки и классификации наук
3. Описательный период научного знания
4. Логика и методология науки
5. Наука как теоретическая деятельность
6. Практические аспекты научного познания.
7. Чтение научной литературы и восприятие научной информации
8. Написание различных текстов научного стиля
9. Элементы аппарата научного психологического исследования
10. Выступление с докладом – основы искусства речи

| | |
|----|--|
| | 11. Методы управления научными исследованиями. 12. Наука и нравственность. 13. Противоречия в науке и в практике. 14. Сущность процесса научного познания. 15. Классификация научных исследований. 16. Методы эмпирического (практического) исследования. 17. Защита результатов научных исследований: отечественный опыт. 18. Защита результатов научных исследований: зарубежный опыт. 19. Нарушения научной этики. 20. Нормы научной этики при подготовке публикаций |
| 3. | <p>V. Требования к исходному уровню знаний и умений, которыми должен обладать студент</p> <p>Студент</p> <p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; - методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; - нормативные документы о выполнении и оформлении научноисследовательских работ; - методы планирования, проведения и обработки результатов экспериментальных исследований. <p><u>обладать умениями:</u></p> <p>сформировать у студентов профессиональный подход к анализу научных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - использовать базовые научные знания в социальной и профессиональной сферах <p>Студент должен изучить критические работы по данному курсу, проработать предложенные преподавателем методические рекомендации, уметь использовать полученные навыки во время практической работы в школе.</p> <p><u>иметь навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач). - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной - анализировать различные источники информации; - проводить информационный поиск, в том числе в Интернете. |
| 4. | <p>VI. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • блиц-опрос; • принцип 4-х «К» • работа в малых группах; • методы и приёмы технологии развития критического мышления; • графические органайзеры; • представление презентации; • индивидуальные проекты; • устный опрос; • тестовые задания. |
| 5. | <p>VII. Требования для получения кредитов</p> <p>Каждый студент должен обладать навыками:</p> |

| | |
|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • построения монологического высказывания на русском языке на общенаучную тематику и профессиональные темы. • Должен уметь публично выступать с чтением доклада на профессиональную тему. Вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию |
| 6. | <p align="center">VIII. Основная и дополнительная литература по дисциплине:</p> <p align="center">Основная литература</p> <p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины:</p> <p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мокий В.С., Лукьянова Т.А. Методология научных исследований: трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. 2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 3. Кожухар В.М. Практикум по основам научных исследований: Учебное пособие. - М.: АСВ, 2018. <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Липчиу Н.В., Липчиу К.И. Методология научного исследования: Учебное пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2013. 2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. 3. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: Учебно-методическое пособие. - Харьков : НТУ «ХПИ», 2008. <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>Microsoft Office 2007, Mentor</p> <p>г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <p>http://lib.rudn.ru/ - сайт библиотеки РУДН</p> <p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН. 2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ. <p align="center">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. – Т.: «Узбекистон», 2017. – 104 с. 2. Мирзиёев Ш.М. О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан – URL: http://uza.uz/ru/documents/o-strategii-deystviy-po-dalneysshemu-razvitiyu-respubliki-uzb-08-02-2017 3. Мирзиёев Ш.М. Вместе создадим благополучное и свободное демократическое государство – Узбекистан. - URL: http://uza.uz 4. Мирзиёев Ш.М. Великое будущее построим вместе с отважным и благородным народом. – URL: http://uza.uz <p align="center">Электронные образовательные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.tdpu.uz 2. www.pedagog.uz |

| | |
|----|---|
| | 3. www.ziyonet.uz 4. www.edu.uz |
| 7. | Учебная программа разработана Самаркандским государственным педагогическим институтом, утверждена постановлением Совета института, протокол № ____ |
| 8. | Ответственные по модулю дисциплины и авторы программы: Вохидова Н.А. – старший преподаватель кафедры русского языка и литературы СамГПИ |
| 9. | Рецензенты: д.ф.ф.н. (PhD) Мавлянова Т.Б. (внутренний рецензент) – завкафедрой русского языка и литературы СамГПИ проф.Ишниязова Ш.А. (внешний рецензент) – завкафедрой русской и зарубежной литературы СамГУ им.Ш.Рашидова. |

Проведен анализ программы Мытищинского филиала Московского государственного технического университета им.Н.Э.Баумана, входящего в ТОП-300 рейтинга мировых университетов (QS World University Rankings 2025), и на ее основе разработана научная программа и обновлены 5 тем (1, 2, 5, 14, 15) учебной программы.
[https://mf.bmstu.ru/sveden/files/rin/Osnovy_nauchnykh_issledovaniy\(1\).pdf](https://mf.bmstu.ru/sveden/files/rin/Osnovy_nauchnykh_issledovaniy(1).pdf)

Составители:

Зав. кафедрой русского языка
и литературы:

*Данный модуль был рассмотрен и одобрен на заседании
Совета факультета языков
протокол № ____ от _____ 2025 года*

Декан факультета:

Проректор по учебной части



Вохидова Н.А.

Мавлянова Т. Б.

Утаева И.Б.

Мусулмонов Н. Х.

**Рецензия на учебную программу
дисциплины «Основы научных исследований» для студентов
бакалавриата по направлению подготовки
60110800 – «Родной язык и литература».**

В учебной программе дисциплины присутствуют все необходимые элементы: место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и планируемые результаты освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание дисциплины, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Программа составлена в соответствии с логикой освоения дисциплины. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины разнообразны, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Методические рекомендации по практическим и лабораторным занятиям обеспечивают формирование умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач, направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Четко определены условия реализации учебной программы. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, такими как лекции и практические занятия, интерактивными формами – тестовыми заданиями, информационным обеспечением реализации программы.

Представленная учебная программа дисциплины «Основы научных исследований» базового уровня для высших учебных заведений выстроена логически грамотно, имеет практическую и научную направленность, включает достаточное количество необходимых элементов.

Учебная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 60110800 – «Родной язык и литература».

Таким образом, рецензируемая учебная программа является актуальной, позволяет подготовить высококвалифицированных, компетентных специалистов в области современного научного процесса.

Рецензент:



проф. Ишниязова Ш.А.

завкафедрой русской и зарубежной
литературы СамГУ им.Ш.Рашидова.

**Рецензия на учебную программу
дисциплины «Основы научных исследований» для студентов
бакалавриата по направлению подготовки
60110800 – «Родной язык и литература».**

Учебная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 60110800 – «Родной язык и литература».

Актуальность рецензируемой учебной программы не вызывает сомнений. В настоящее время ощущается нехватка молодых, грамотных специалистов в научно-исследовательской области.

Учебная программа создана на основе типовой программы дисциплины «Основы научных исследований» МГТУ им. Н.Э.Баумана, который входит в ТОП-300 международного рейтинга университетов QS World University Rankings 2025 и представляет собой совокупность материалов, позволяющих обучающемуся освоить данную дисциплину на должном уровне. Наполняемость разработки способствует проведению объективной аттестации результатов обучения и оценки степени сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются комплексы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе.

В учебной программе грамотно и ясно сформулирована цель дисциплины, ее основные задачи, перечень планируемых результатов обучения, объем и виды учебной работы. Представлены компетенции студента, как совокупный ожидаемый результат освоения предмета. Кроме того, подробно описывается содержание курсов по разным видам занятий, фонд оценочных средств, учебно-методическое обеспечение, междисциплинарные связи.

В целом, учебная программа по дисциплине «Основы научных исследований» отвечает всем требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки и может быть рекомендована для реализации образовательного процесса.

Рецензент:



д.ф.ф.н., Phd Т.Б. Мавалянова